

ROMÂNIA
JUDEȚUL GORJ
PRIMĂRIA ORAȘULUI TURCENI
NR.2002/22.02.2017

AVIZAT
INSPECTOR ȘEF AL INSPECTORATULUI
PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
„LT.COL.DUMITRU PETRESCU”JUDEȚUL GORJ
MR. TRAIAN ȘUȚĂ

APROBAT
PREȘEDINTELE COMITETULUI LOCAL
PENTRU SITUAȚII DE UEGENȚĂ
TURCENI
CILIBIU CRISTINA

PLANUL
DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL
SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ANUL
2017 AL ORAȘULUI TURCENI

CUPRINS

I. Baza legală	3
II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	4
1. Obiective generale;	
2. Obiective specifice;	
III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	5
1. Pregătirea reprezentanților insuției prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală;	
2. Pregătirea membrilor comitetului județean și comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului din centrele operative cu activitate temporară, celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență;	
3. Pregătirea salariaților;	
4. Pregătirea în unități și instituții de învățământ;	
5. Pregătirea populație neîncadrată în muncă	
IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal	6
V. Documente de evidență	6
V.1 Evidența participării la activități de pregătire	6
1. Organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani;	
2. Organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă CRAIOVA;	
3. Organizate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Lt. col. Dumitru Petrescu” al județului Gorj.	

VI. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate7

VII. Temele obligatorii privind pregătirea serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență7

VIII. Evidența și evaluarea pregătirii9

IX. Asigurarea logistică și financiară9

X. Anexe:

- Anexa nr. 1 – Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal.

- Anexa nr. 2- Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate.

- Anexa nr. 3- Tematica orientativă privind pregătirea preșcolarilor și elevilor de la cursurile gimnaziale și liceale în domeniul situațiilor de urgență.

- Anexa nr. 4 – Evidența participării la activități de pregătire.

- Anexa nr. 5 – Tematica obligatorie privind pregătirea serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență.

- Anexa nr.6 Programul pregătirii personalului din serviciul voluntar pentru situații de urgență.

- Anexa nr. 7 Graficul de control pe anul 2017

I. Baza legală.

În anul 2017, planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență **se execută având la bază următoarele acte normative:**

- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor;
- Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată prin Legea nr. 212/2006;
- Legea nr.446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare;
- Legea învățământului nr.1/2011, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr.160/2007 pentru aprobarea Regulamentului privind portul, descrierea, condițiile de acordare și folosire a uniformei, echipamentului de protecție și insemnelor distinctive ale personalului serviciilor pentru situații de urgență voluntare și private;
- Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat de Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 786/2005;
- Ordinul ministrului administrației și internelor nr.718/2005 pentru aprobarea criteriilor de performanță privind structura organizatorică și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență, modificat și completat cu Ordinul ministrului internelor și reformei administrative nr.195/2007;
- Ordinul Ministrului Afacerilor Interne nr. 89/2013 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență executate de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și structurile subordonate;
- Ordinul ministrului administrației și internelor nr.160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență;
- Ordinul ministrului administrației și internelor nr.158/2007 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor private pentru situații de urgență;
- Ordinul nr.201/ IG din 10.01.2017 al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate
- Ordinul inspectorului general al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr.201/IG din 06.01.2016 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate;

- Protocol privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, încheiat între Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației Naționale nr.62170/9647/2013;

II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență

1. Obiective generale

Menținerea gradului de operaționalizare și optimizarea activității de planificare, organizare și desfășurare a intervenției de către comitetul local pentru situații de urgență al orașului Turceni și centrului operativ cu activitate temporară pentru situații de urgență, serviciul de urgență voluntare precum și a cetățenilor pentru prevenirea, limitarea și înlăturarea efectelor produse în situații de urgență.

2. Obiective specifice

2.1. Perfecționarea cunoștințelor și specializarea personalului care încadrează comitetul local și centrului operativ cu activitate temporară pentru situații de urgență, serviciul de urgență voluntar prin:

- aprofundarea cunoștințelor privind situațiile de urgență;
- analiza situațiilor de urgență, estimarea efectelor probabile, stabilirea necesarului de forțe și mijloace, identificarea surselor de completare;
- dezvoltarea capacităților manageriale ale personalului de comandă și conducere pentru desfășurarea acțiunilor de intervenție;
- perfecționarea deprinderilor practice în rezolvarea unor situații concrete, precum și redactarea la timp și în volum complet a documentelor de conducere a acțiunilor de intervenție.

2.2. Asigurarea fundamentării, standardizării și normării activității de pregătire de apărare împotriva incendiilor și protecție civilă, în concordanță cu legislația în domeniu la nivelul orașului Turceni a:

- Comitetului local și centrului operativ pentru situații de urgență;
- Celorlalte structuri constituite conform legislației în domeniu.

2.3. Conștientizarea factorilor de decizie din aparatul orașului Turceni despre necesitatea modernizării și/sau achiziționării de echipamente și tehnică specifică pentru intervenția în situații de urgență.

III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență

În anul 2017, **pregătirea în domeniul situațiilor de urgență** a autorităților publice locale și structurilor cu atribuții în acest domeniu se execută având la bază prevederile legale, în scopul perfecționării pregătirii și dezvoltării capacității de gestionare a situațiilor de urgență.

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017 se va realiza pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal, după cum urmează:

1. Pregătirea reprezentanților a personalului cu funcții de conducere din administrația publică a orașului Turceni.

2. Pregătirea membrilor comitetului local pentru situații de urgență, centrului operativ cu activitate temporară, personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciului public voluntar.

3. Pregătirea salariaților.

4. Pregătirea cadrelor didactice, copiiiilor, elevilor și studenților.

5. Pregătirea categoriilor de populație care nu sunt menționate la punctele 1- 4 (populație neîncadrată în muncă).

Planificarea, organizarea și evidența activităților ce compun sistemul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență, sunt prevăzute în prezentul *Plan anual de pregătire*.

1. Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică a orașului Turceni se va realiza având în vedere prevederile Ordinului nr.201/ IG din 10.01.2017 al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate, prin:

a) cursuri organizate la centrul zonal Craiova din subordinea Centrului Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență-Ciolpani.

b) convocări, instructaje, aplicații, exerciții și concursuri organizate de structurile profesionale din organigrama Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Lt.col. Dumitru Petrescu” al Județului Gorj.

2. Pregătirea membrilor comitetului local pentru situații de urgență, centrului operativ, personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciului publice voluntare se va realiza prin:

a) cursuri organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență - Ciolpani;

b) convocări, instructaje, antrenamente de specialitate, aplicații, exerciții și concursuri organizate de comitetele pentru situații de urgență, structurile profesionale din organigrama

Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Lt. col. Dumitru Petrescu” al Județului Gorj sau la nivelul instituțiilor publice și operatorilor economici din județ.

3. Pregătirea salariaților din instituțiile publice și operatorii economici se realizează prin instructaje și antrenamente de avertizare, alarmare, evacuare, adăpostire și prim ajutor, în funcție de tipurile de risc la care sunt expuși. Categoriile de instructaje, principiile, modalitățile, cerințele și condițiile organizării activității de instruire sunt stabilite prin Ordinul ministrului administrației și internelor nr.712/2005, modificat și completat prin Ordinul ministrului administrației și internelor nr.786/2005.

4. Pregătirea cadrelor didactice, copiilor, elevilor și studenților cuprinde:

a) instruirea conducătorilor/directorilor/cadrelor didactice desemnate să efectueze pregătirea în domeniul situațiilor de urgență;

b) pregătirea preșcolarilor, elevilor și studenților.

Pregătirea preșcolarilor și elevilor de la cursurile gimnaziale și liceale se desfășoară prin parcurgerea temelor de specialitate la orele de dirigenție, educație civică și prin activități extrașcolare, incluse în cadrul programelor și planurilor activităților de profil, în funcție de particularitățile de vârstă specifice nivelurilor de învățământ.

Tematica orientativă și obiectivele de realizare a pregătirii preșcolarilor și elevilor de la cursurile gimnaziale și liceale sunt prevăzute în anexa nr. 3.

5. Populația se instruește prin participarea la exercițiile de alarmare publică, aplicațiile și exercițiile de specialitate, prin intermediul mass-media și prin acțiunile derulate de organizațiile neguvernamentale de profil, potrivit specificului acestora.

IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal (Anexa nr.1)

V. Documente de evidență

Documentele de evidență care se întocmesc de către comitetul local pentru situații de urgență și la nivelul operatorilor economici clasificați din punct de vedere al riscurilor, sunt:

- Planificarea și evidența pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin aplicații, exerciții și concursuri;

- Planificarea și evidența lunară a participării la pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a salariaților, membrilor serviciului voluntar pentru situații de urgență;

- Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență;

- Tematica orientativă de pregătire în domeniul situațiilor de urgență a preșcolarilor și elevilor din ciclurile gimnazial și liceal;

- Tematica obligatorie de pregătire în domeniul situațiilor de urgență a serviciilor voluntare ;

- Planul de pregătire profesională anuală și lunară pe teme și exerciții pentru membrii serviciilor voluntare.

V.1. Evidența participării la activități de pregătire (Anexa nr.4, 4.1,4.2).

VI. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate (Anexa nr. 2).

VII. Tematica obligatorie privind pregătirea serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență.(Anexa 5).

A. Tematica obligatorie pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare

Ședințe teoretice :

1. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor pe timpul sezonului rece.
2. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la gospodăriile cetățenești.
3. Prevenirea incendiilor la operatori economici și instituții.
4. Noțiuni despre incendii, definiție, propagare, caracteristici.
5. Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor specifice fondului forestier.
6. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice campaniei agricole de recoltare a cerealelor păioase.
7. Tehnica executării salvării și evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea și identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților).
8. Acte normative care reglementează activitatea de intervenție în situații de urgență.
9. Metodologia executării controlului de prevenire la unitățile de învățământ, cult și cultură.
10. Metodologia executării controlului de prevenire la gospodăriile cetățenești conform OMAI 160 din 2007.
11. Reguli de comportare la descoperirea elementelor de muniție neexplodate.
12. Alarmarea și evacuarea populației în cazul dezastrelor.

Ședințe practice demonstrative:

1. Instrucția grupelor de la autospecialele de lucru cu apă și spumă.
2. Simularea unei situații din planul de evacuare de la nivelul localității.
3. Organizarea și desfășurarea evacuării la o sală aglomerată.
4. Exercițiu practic privind luarea măsurilor de siguranță în cazul descoperirii de muniție rămasă neexplodată.
5. Exercițiu practic cu tehnica din dotare în cazul producerii unui incendiu la fondul forestier.
6. Exercițiu practic privind intervenția în cazul producerii unor incendii la depozitele de cereale, silozuri sau pe terenurile unde s-a terminat recoltarea.
7. Exercițiu practic privind intervenția în cazul salvării și evacuării din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste.
9. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la unitățile de învățământ.
10. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la o gospodărie cetățenească.

11. Exercițiu practic privind intervenția și modul de acțiune în cazul unor incendii produse la gospodăriile cetățenești și depozitele de furaje.

12. Exercițiu practic de stingere a incendiilor în condiții deosebite (pe timp de noapte, pe timp de iarnă, vânt puternic, etc).

VIII. Evidența și evaluarea pregătirii

a) Evidența participării și a rezultatelor obținute cu ocazia desfășurării pregătirii se ține la nivelul fiecărei entități care a organizat pregătirea, de către personalul desemnat să gestioneze documentația specifică.

b) Evaluarea programelor de pregătire a personalului se realizează permanent prin analiza modului de organizare și desfășurare a activităților și a rezultatelor obținute de către eșaloanele care organizează pregătirea sau pe timpul inspecțiilor și controalelor efectuate de personalul desemnat din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență. Evaluarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență, la nivelul județului se realizează în ședințele ordinare ale comitetelor pentru situații de urgență. Raportul de evaluare a activității de pregătire cuprinde: baza legală a desfășurării activității de pregătire, obiectivele propuse și modul de îndeplinire a acestora, gradul de îndeplinire a activităților planificate prin planul de pregătire, organizarea și desfășurarea antrenamentelor de specialitate și a exercițiilor, calificativele obținute, măsura în care s-a asigurat dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului, organizarea și desfășurarea programelor de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de IGSU, gradul de asigurare a bazei materiale și documentare, neajunsuri constatate și greutăți întâmpinate, concluzii și propuneri pentru îmbunătățirea activității. Rapoartele se înaintează în lunile august și noiembrie la Inspectoratul pentru situații de urgență „Lt.col Dumitru Petrescu” al Județului Gorj.

IX. Asigurarea logistică și financiară

Finanțarea cheltuielilor se asigură, potrivit legii, din bugetul de stat, din bugetele locale, din bugetele instituțiilor publice autonome, ale instituțiilor publice finanțate integral sau parțial din venituri proprii și din bugetele proprii ale operatorilor economici, după caz.

Finanțarea cheltuielilor curente și de capital aferente activității serviciilor de urgență voluntare se asigură din bugetele locale.

Întocmit,
Insp. Văduva Vasilica

A V I Z A T
INSPECTORUL ȘEF
AL INSPECTORATULUI ATULUI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
„LT.COL DUMITRU PETRESCU” AL JUDEȚULUI GORJ

Mr, Traian ȘUȚĂ

**PLANUL DE PREGĂTIRE
ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ**

Nr crt	CATEGORII DE PERSONAL	Forma de pregătire/ Periodici-tatea/ durata	Cine organizează Pregătirea/cine răspunde	Total personal de pregătit	Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai.		Iun.		Total Sem. I		Iul.		Aug.		Sept		Oct.		Nov.		Dec.		Total Sem II		Total an					
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R				
I. PREGĂTIREA PERSOANELOR CU ATRIBUȚII ÎN MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ																																						
1.	Președintele comitetului local pentru situații de urgență	Curs de pregătire de 5 zile lucrătoare, o dată la 2-4 ani (5 zile)	CNPPMSU/ Centrul zonal de pregătire CRAIOVA	1										1																						1		
2.	Președintele Comitetului local pentru situații de urgență	Un instructaj de pregătire, anual (4 ore)	I.S.U. GORJ	1			1																														1	

VI. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin aplicații, exerciții, concursuri de specialitate

Nr. crt.	TIPUL / PERIODICITATEA	LOCALITATEA / AGENTUL ECONOMIC	DATA	TEMA	Cine conduce
I. Antrenamente de specialitate					
1	Alarmarea și alertarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență	Tg-Jiu	mai	Verificarea capacității de răspuns a serviciului voluntar pentru situații de urgență în cazul izbucnirii unui incendiu la școala coordonatoare din localitate.	I.S.U.J
2		Motru	iunie		
3		Bumbești-Jiu	octombrie		
4		Novaci	iunie		
5		Rovinari	iunie		
6		Tismana	septembrie		
7		Tg-Cărbunești	august		
8		Turceni	noembrie		
9		Țicleni	aprilie		
10		Albeni	martie		
11		Alimpești	iunie		
12		Aninoasa	martie		
13		Arcani	iulie		
14		Baia de Fier	martie		
15		Bălănești	mai		
16		Bălești	aprilie		
17		Bărbătești	august		
18		Bengești-Ciocadia	aprilie		
19		Berlești	martie		
20		Bâlteni	martie		
21		Bolboși	iulie		
22		Borăscu	iunie		

23		Brănești	martie		
24		Bumbești-Pițic	aprilie		
25		Bustuchin	august		
26		Căpreni	septembrie		
27		Cătunele	martie		
28		Ciuperceni	martie		
29		Cîlnic	octombrie		
30		Crasna	martie		
31		Crușeț	iunie		
32		Dănciulești	iunie		
33		Dănești	noiembrie		
34		Dragotești	august		
35		Drăguțești	mai		
36	Alarmarea și alertarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență	Fărcășești	septembrie	Verificarea capacității de răspuns a serviciului voluntar pentru situații de urgență în cazul izbucnirii unui incendiu la școala coordonatoare din localitate.	I.S.U.J
37		Glogova	aprilie		
38		Godinești	aprilie		
39		Hurezani	octombrie		
40		Ionești	noiembrie		
41		Jupânești	august		
42		Lelești	mai		
43		Licurici	iunie		
44		Logrești	octombrie		
45		Mătășari	octombrie		
46		Mușetești	martie		
47		Negomir	iulie		
48		Padeș	septembrie		
49		Peștișani	aprilie		
50		Plopșoru	noiembrie		
51		Polovragi	iulie		
52		Prigoria	mai		
53	Roșia de Amaradia	august			

54		Runcu	mai	Verificarea capacității de răspuns a serviciului voluntar pentru situații de urgență în cazul izbucnirii unui incendiu la școala coordonatoare din localitate	I.S.U.J	
55		Samarinești	aprilie			
56		Săcelu	iunie			
57		Săulești	noiembrie			
58		Scoarța	august			
59		Schela	martie			
60	Alarmarea și alertarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență	Slivilești	septembrie			
61		Stănești	mai			
62		Stejari	octombrie			
63		Stoina	iulie			
64		Telești	septembrie			
65		Turburea	martie			
66		Turcinești	martie			
67		Țânțăreni	martie			
68		Urdari	septembrie			
69		Văgiulești	septembrie			
70		Vladimir	noiembrie			
71	Alarmarea și alertarea serviciilor private pentru situații de urgență	U.M. Sadu S.A.	Noiembrie			Verificarea timpului de răspuns a serviciului privat pentru situații de urgență în cazul izbucnirii unui incendiu în cel mai îndepărtat punct din sectorul de competență
72		S.C. Artego S.A.	Septembrie			
73		S.C. Confecția S.A.	Mai			
74		Sucursala Termocentrale Rovinari	Mai			
75		SC OMV Petrom Zona II Oltenia	Iulie			
76		Sucursala Termocentrale Turceni	Iunie			
77		S.C. Petrofac SA	August			
78		S.C. Compet. S.A.	Septembrie			
79		S.C. Grimex S.A.	August			
81		S.C. Minprest Serv S.A.	Mai			
II. Exerciții						
82		Comuna Aninoasa	martie			
83		Comuna Bîlteni	martie			

84	De alarmare publică (o dată la 3 ani)	Comuna Samarinești	octombrie	Activitatea comitetului local pentru situații de urgență, a centrului operativ cu activitate temporară, a serviciului voluntar pentru situații de urgență împreună cu forțele de sprijin și cooperare locale și a populației din localitate, pe timpul introducerii semnalului "Alarmă la dezastre" , în cazul producerii unor inundații.	I.S.U.J./C.L.S.U
85		Comuna Mușetești	iunie		
86		Comuna Săulești	octombrie		
87		Comuna Padeș	martie		
88		Comuna Lelești	mai		
89		Mun. Tg Jiu	mai		
90		Oraș Rovinari	iunie	Activitatea comitetului local pentru situații de urgență, a centrului operativ cu activitate temporară, a serviciului voluntar pentru situații de urgență împreună cu forțele de sprijin și cooperare locale și a populației din localitate, pe timpul introducerii semnalului "Alarmă la dezastre" pentru limitarea și înlăturarea efectelor unui accident chimic în afara amplasamentului .	
91		Oraș Bumbescți Jiu	octombrie		
92					
93					
94		Comuna Crușeț	aprilie	Activitatea comitetului local pentru situații de urgență, a centrului operativ cu activitate temporară, a serviciului voluntar pentru situații de urgență împreună cu forțele de sprijin și cooperare locale și a populației din localitate, pe timpul introducerii semnalului "Alarmă la dezastre" pentru limitarea și înlăturarea efectelor unui accident produs pe calea ferată	
95		Comuna Hurezani	iunie	Activitatea comitetului local pentru situații de urgență, a centrului operativ cu activitate temporară, a serviciului voluntar pentru situații de urgență împreună cu forțele de sprijin și cooperare locale și a populației din localitate, pe timpul introducerii semnalului "Alarmă la dezastre" , în cazul producerii unei alunecări de teren.	
96		Comuna Prigoria	iunie		
97		Comuna Crasna	aprilie		
98	Comuna Scoarța	octombrie			
99	Comuna Padeș	octombrie	Activitatea comitetului local pentru situații de urgență,a centrului operativ cu activitate temporară, a serviciului voluntar pentru situații de urgență împreună cu forțele de sprijin și		
100	Comuna Jupînești	mai			
101	Comuna Ionești	mai			

102	De alarmare publică (o dată la 3 ani)	Comuna Cătunele	aprilie	cooperare locale și a populației din localitate, pe timpul introducerii semnalului "Alarmă la dezastre" , în cazul producerii unui cutremur.	I.S.U.J./C.L.S.U
103		Comuna Baia de Fier	martie		
104		Comuna Dănciulești	iunie		
105		Comuna Bărbătești	aprilie	Activitatea comitetului local pentru situații de urgență, a centrului operativ cu activitate temporară, a serviciului voluntar pentru situații de urgență împreună cu forțele de sprijin și cooperare locale și a populației din localitate, pe timpul introducerii semnalului "Alarmă la dezastre" , în cazul producerii unor incendii fond forestier.	
106		Comuna Berlești	martie		
107		Comuna Stejari	octombrie		
108		-	-		
109		În aval de baraje hidrotehnice	-		
110	Cu deținătorii de surse potențiale de risc nuclear, chimic și biologic	-	-	-	
111	Alte exerciții, conform naturii și frecvenței tipurilor de risc manifestate				
III. Concursuri					
1	Cu tematică de prevenire și intervenție la dezastre	Etapa pe școală și liceu	Martie	Conform regulamentului	Directorul unității școlare, comitetul local, I.S.U.J., Inspectoratul Județean Școlar.
		Etapa zonală	Aprilie		
		Etapa județeană	Mai		
		Etapa interjudețeană	Iunie		
		Faza pe județ	Mai		
2	Cu tematică de prevenire și stingere a incendiilor	Fază județeană	Iunie	Conform regulamentului	Directorul unității școlare, comitetul local, I.S.U.J., Inspectoratul Județean Școlar.
3	Profesionale, cu serviciile publice voluntare/private pentru situații de urgență			Conform regulamentului	I.S.U.J.
IV Alte activități preventive					
1	Martți 13 - Ziua informării preventive			6/13/2017	I.S.U.J.
2	Luna Pădurii			15 Martie-15 Aprilie	I.S.U.J.Direcția Silvică Gorj

3	Ziua Internațională pentru Reducerea Riscului Dezastrelor Naturale	13-Oct	I.S.U.J.
---	---	--------	----------

ȘEF S.P.I.R.C.
Col
Ungureanu Liviu Dioclitian

OFIȚER SPECIALIST I
Mr.
Bărdulete Laurențiu Cornel



Anexa nr.3 la nr. 2002 din 22.02.2017

TEMATICA ORIENTATIVĂ

I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

1. Efectele focului:

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
- familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

3. Urmările incendiului:

- să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

4. Ce facem în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

5. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.

6. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

7. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

8. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.

10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor.

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”.
- Convorbire: „Pățania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesioniste sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
 - a) „Ferește-te de foc!”.
 - b) „Cine știe câștigă”.
 - c) „Micii pompieri”.
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”.
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice.
- Proiecții de filme educative.

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.

3. Care sunt urmările unui incendiu?

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.

4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

5. Ce face în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;

- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

6. Cum poate fi prevenit un incendiu?

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

7. Cum poate fi stins un incendiu?

- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
- să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

8 Ce știm despre dezastre

- să identifice principalele tipuri de dezastre;
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.

9. Noțiuni generale despre dezastre

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

10. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.

11. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

12. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

13. Impactul dezastrelor asupra mediului

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

14. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.

15. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.

16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;

- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
 - d) „Ferește-te de foc!”.
 - e) „Cine știe câștigă”.
 - f) „Micii pompieri”.
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”.
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative.

III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (gimnaziu)

1. Focul – prieten și dușman:

- să cunoască rolul focului în viața omului;
- să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

2. Sursele de incendiu:

- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

3. Comportarea în caz de incendiu:

- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
- să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
- să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

4. Stingerea incendiilor:

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
- să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

5. Primul ajutor în caz de incendiu:

- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
- să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.

6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:

- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:

- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
- să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.

8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenție în situații de protecție civilă.

9. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre;
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor.

10. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

11. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.

12. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

13. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

14. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

15. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.

16. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.

17. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.

18. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.

19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.

20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
23. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre
 - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
24. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă
 - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
25. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
26. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
27. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
28. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică.

IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (colegiu)

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă
 - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
 - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
2. Ce știm despre dezastre
 - să identifice principalele tipuri de dezastre;
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
3. Noțiuni generale despre dezastre
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
4. Dezastre naturale
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
5. Dezastre datorate activității umane
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
6. Dezastrele din România
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
7. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
 - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală;
10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
11. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
 - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.
12. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
15. Cum acționăm în caz de dezastru(înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
16. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre
- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
17. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
18. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
19. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
20. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
21. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică

Col. ȘEF SERVICIU PIRC
 UNGUREANU Liviu Dioclițian

OFIȚER SPECIALIST I
 Mr. BĂRDULETE Laurențiu Cornel

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
 DEPARTAMENTUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
 INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
 INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
 „LT. COL. DUMITRU PETRESCU” AL JUDEȚULUI GORJ

Anexa nr.4.1 la nr. 2002 Din 22.02.2017

C. ORGANIZATE LA INSPECTORATUL JUDEȚEAN PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

C2. Conducătorii operatorilor economici sursă de risc

1	Conducătorii operatorilor economici sursă de risc	Ilaș Liviu	Convocare de pregătire anuală	Luna februarie 2017	S.C. Conpet S.A.
2		Pisc Ion			Sucursala Termocentrale Rovinari
3		Stănculescu Liviu			Sucursala Termocentrale Turcenni
4		David Viorel			S.C. Artego S.A.
5		Amzar Tiberiu Alexandru			S.C.OMV Petrom S.A. – Zona II Oltenia
6		Badea Nicolae			S.C. Petrofac Facilitities and Suport S.A.
7		Dijmărescu Nicolae			S.C. U.M. Sadu S.A.

C3. Șefii centrelor operative cu activitate temporară de la municipii și orașe

1	Șefii centre operative cu activitate temporară de la municipii și orașe	Jilăveanu Ion	Convocare de pregătire anuală	Luna februarie 2017	Tg – Jiu
2		Pîrvulescu Marcel			Motru
3		Micuț Iulian			Bumbești – Jiu
4		Ghițu Dan			Novaci
5		Gherghe Cătălin			Rovinari
6		Mladin Mircea			Tg. Cărbunești
7		Băiatu Camelia			Țicleni
8		Văduva Vasilica			Turceni
9		Frățuțu Lavinel			Tismana

C4. Șefii centrelor operative cu activitate temporară de la comune

Nr. crt.	Funcția	Numele și prenumele	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
1	Șefii centrelor operative cu activitate temporară de la comune	Nică Răzvan	Instrucțaj de pregătire anual	Luna februarie 2017	Com. Albeni
2		Negreanu Maria			Com. Alimpești
3		Sultan Maria			Com. Aninoasa
4		Stroe Ana			Com. Arcani
5		Guțu Viorica			Com. Baia de Fier
6		Horhoianu Cristian			Com. Bălănești
7		Ijac Gheorghe			Com. Bălești
8		Cernăzeanu Simona			Com. Bărbătești
9		Cheroiu Cătălin			Com. Benghești – Ciocadia
10		Lihu Oana			Com. Berlești
11		Săftoiu Dan			Com. Bâlteni
12		Foamete Ancuța Lucreția			Com. Bolboși
13		Bănică Alexandru			Com. Borăscu
14		Volintiru Petre			Com. Brănești
15		Dumitru Valentin			Com. Bumbesti Pițic
16		Argeșeanu Eugen			Com. Bustuchin
17		Sultan Margareta			Com. Căpreni
18		Rovența Loredana			Com. Cătunele
19		Modoran Elisabeta			Com. Ciuperceni
20		Bușe Diana Ramona			Com. Călnic
21		Tiriplică Luminița			Com. Crasna
22		Nicola Bogdan			Com. Crușeț
23		Popescu Ana			Com. Dănciulești
24		Popa Claudia			Com. Dănești
25		Armegioiu Fineta			Com. Dragotești
26		Bizon Lavinia Daliana			Com. Drăguțești
27		Cimpoeru Constantin			Com. Fărcășești
28		Mutu Maria			Com. Glogova
29		Merfu Gheorghe Sorin			Com. Godinești
30		Tomulescu Gabriel Eduard			Com. Hurezani
31		Strejanțu Ionuț			Com. Ionești

32	Șefii centrelor operative cu activitate temporară de la comune	Enache Mihaela	Instrucțaj de pregătire anual	Luna februarie 2017	Com. Jupânești
33		Mischie Constantin			Com. Lelești
34		Ciobanu Carmen			Com. Licurici
35		Stana Liviu			Com. Logrești
36		Dădălău Nicolae			Com. Mătăsari
37		Lupulescu Constantin			Com. Mușetești
38		Cauc Valentina			Com. Negomir
39		Argintaru Niță			Com. Padeș
40		Mucenic Aurelia			Com. Peștișani
41		Ștefănescu Victoria			Com. Plopșoru
42		Ispas Doina			Com. Polovragi
43		Răzvan Nica			Com. Prigoria
44		Bădița Liliana			Com. Roșia de Amaradia
45		Vlăduț Camelia			Com. Runcu
46		Lonea Constantin			Com. Samarinești
47		Danciu Olivia			Com. Săcelu
48		Scrieciu Silvia			Com. Săulești
49		Neamțu Florin Ilie			Com. Schela
50		Ciucudean Eugenia			Com. Scoarța
51		Bosoancă Adrian			Com. Slivilești
52		Farza Irina			Com. Stănești
53		Bucea Claudiu			Com. Stejari
54		Slăvuțanu Ovidiu			Com. Stoina
55		Șîrbu Constantin			Com. Telești
56		Dragu Ioana			Com. Turburea
57		Covei Ramona			Com. Turcinești
58		Ciobanu Cristian			Com. Țânțăreni
59		Sanda Elena			Com. Urdari
60		Vacaru Constantin			Com. Văgiulești
61		Enache Constantin			Com. Vladimir

C5. Șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență

Nr. crt.	Funcția	Numele și prenumele	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
1	Șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență	Trușcă Radu	Convocare de pregătire semestrială	Lunile februarie, octombrie 2017	Mun. Tg-Jiu
2		Pîrvulescu Marcel			Mun. Motru
3		Micuț Iulian			Oraș Bumbesti-Jiu
4		Ilea Viorel			Oraș Novaci
5		Maria Marius			Oraș Rovinari
6		Mladin Mircea			Oraș Tg. Cărbunești
7		Băiatu Camelia			Oraș Țicleni
8		Văduva Vasilica			Oraș Turceni
9		Frățuțu Lavinel			Oraș Tismana
10		Malacu Delia			Com. Albeni
11		Drăgulescu Mariana			Com. Alimpești
12		Călin Gheorghe			Com. Aninoasa
13		Coiculescu Casian			Com. Arcani
14		Ispas Constantin			Com. Baia de Fier
15		Mihăilescu Grigore			Com. Bălănești
16		Năstăsoiu Dumitru			Com. Bălești
17		Chesnoiu Mioara			Com. Bărbănești
18		Păuna Ion Cosmin			Com. Benghești – Ciocadia
19		Pociovăliștenu Laurențiu			Com. Berlești
20		Coandă Maria			Com. Bâlteni
21		Vîlceanu Ion			Com. Bolboși
22		Țucu Simion			Com. Borăscu
23		Popescu Daniel			Com. Brănești
24		Condel Petre Sorinel			Com. Bumbesti Pițic
25		Zidaru Vasile			Com. Bustuchin
26		Jianu Grigorie			Com. Căpreni
27		Berescu Nicolae			Com. Cătunele
28		Frățilă Vasile			Com. Ciuperceni
29		Șerbulescu Daniel			Com. Călnic
30		Nicovală Gheorghe			Com. Crasna
31		Dalimon Romulus			Com. Crușeț

32		Preda Nicolae Cristian			Com. Dănciulești
33		Coroboianu Cosmin			Com. Dănești
34		Daniel Ilie			Com. Dragotești
35		Gengiu Valentin			Com. Drăguțești
36		Voichița Dănuț Marius			Com. Fărcășești
37		Cămui Nicolae			Com. Glogova
38		Munteanu Tudor			Com. Godinești
39		Popescu Vasile			Com. Hurezani
40		Strejanțu Alin			Com. Ionești
41		Nu este numit			Com. Jupânești
42		Nu este numit			Com. Lelești
43		Lăutaru Doru Claudiu			Com. Licurici
44		Tana Iancu Liviu			Com. Logrești
45		Mergea Dorel			Com. Mătășari
46		Moia Mircea			Com. Mușetești
47		Nedelcu Constantin			Com. Negomir
48	Șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență	Băloi Ion	Convocare de pregătire semestrială	Lunile februarie, octombrie 2017	Com. Padeș
49		Feraru Ion			Com. Peștișani
50		Predescu Dumitru			Com. Plopșoru
51		Ispas Ion			Com. Polovrași
52		Staicu Ion			Com. Prigoria
53		Păunoiu Alexandru			Com. Roșia de Amaradia
54		Răgan Roman			Com. Runcu
55		Corlan Stela			Com. Samarinești
56		Lupu Dumitru			Com. Săcelu
57		Andrița Iustin			Com. Săulești
58		Hîrsu Eugen			Com. Schela
59		Dragotă Gheorghe			Com. Scoarța
60		Cioancă Carmen			Com. Slivilești
61		Ciulavu Vasile			Com. Stănești
62		Chișescu Cristian			Com. Stejari
63		Toma Dumitru			Com. Stoina
64		Mischie Ion			Com. Telești
65		Truică Constantin			Com. Turburea
66		Armășoiu Elisabeta			Com. Turcinești

67	Şefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență	Marica Ioan Dorian	Convocare de pregătire semestrială	Lunile februarie, octombrie 2017	Com. Țânțăreni
68		Sanda Laurențiu			Com. Urdari
69		Zoican Dumitru			Com. Văgiulești
70		Vijulan Vasile			Com. Vladimir

C6. Şefii serviciilor private pentru situații de urgență

Nr. crt.	Funcția	Numele și prenumele	Forma de pregătire	Perioada	Societatea/unitatea
1	Şefii serviciilor private pentru situații de urgență	Cumpănașu Dan	Convocare de pregătire anuală	Lunile februarie, octombrie 2017	Sucursala Temocentrale Rovinari
2		Călina Lucian			Sucursala Temocentrale Turceni
3		Merisescu Cristian			S.C. Artego S.A.
4		Borcan Marius			S.C. U.M. Sadu S.A.
5		Vlădescu Valentin			OMV Petrom Zona II Oltenia
6		Ghițulescu Marius			S.C. Confecția S.A.
7		Popescu Gabriel			S.C. Minprest S.A.
8		Surca Constantin			S.C. Petrofac S.R.L.
9		Tavaru Violeta			S.C. Conpet S.A.
10		Sanfira Adrian			S.C. Grimex S.A.
11		Dimulescu Cristi			SC Dedeman SRL
12		Giurcău Leonard			SC Development Tg Jiu SRL

Şef SPIRC
Col.
Ungureanu Liviu Dioclitian

OFIȚER SPECIALISTI
Mr.
Bărdulete Laurențiu Cornel

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
 DEPARTAMENTUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
 INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
 INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
 “LT.COL. DUMITRU PETRESCU” AL JUDEȚULUI GORJ



Anexa nr.5 la nr. 2002 din 22.02.2017

A.Temele orientative privind pregătirea serviciilor voluntare pentru situații de urgență

Ședințe teoretice :

1. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor pe timpul sezonului rece.
2. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la gospodăriile cetățenești.
3. Prevenirea incendiilor la operatori economici și instituții.
4. Noțiuni despre incendii, definiție, propagare, caracteristici.
5. Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor specifice fondului forestier.
6. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice campaniei agricole de recoltare a cerealelor păioase.
7. Tehnica executării salvării și evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea și identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților).
8. Acte normative care reglementează activitatea de intervenție în situații de urgență.
- Metodologia executării controlului de prevenire la unitățile de învățământ, cult și cultură.
10. Metodologia executării controlului de prevenire la gospodăriile cetățenești conform OMAI 160 din 2007.
11. Reguli de comportare la descoperirea elementelor de muniție neexplodate.
12. Alarmarea și evacuarea populației în cazul dezastrelor.

Ședințe practice demonstrative:

1. Instrucția grupelor de la autospecialele de lucru cu apă și spumă.
2. Simularea unei situații din planul de evacuare de la nivelul localității.
3. Organizarea și desfășurarea evacuării la o sală aglomerată.
4. Exercițiu practic privind luarea măsurilor de siguranță în cazul descoperirii de muniție rămasă neexplodată.
5. Exercițiu practic cu tehnica din dotare în cazul producerii unui incendiu la fondul forestier.
6. Exercițiu practic privind intervenția în cazul producerii unor incendii la depozitele de cereale, silozuri sau pe terenurile unde s-a terminat recoltarea.
7. Exercițiu practic privind intervenția în cazul salvării și evacuării din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste.
9. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la unitățile de învățământ.
10. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la o gospodărie cetățenească.
11. Exercițiu practic privind intervenția și modul de acțiune în cazul unor incendii produse la gospodăriile cetățenești și depozitele de furaje.
12. Exercițiu practic de stingere a incendiilor în condiții deosebite (pe timp de noapte, pe timp de iarnă, vânt puternic, etc).

Șef Serviciu PIRC
 Col.
 Liviu UNGUREANU

Ofițer specialist I
 Cornel BĂRDULETE

PROGRAMUL PREGĂTIRII PERSONALULUI DIN SERVICIUL VOLUNTAR PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ ÎN ANUL 2017

IANUARIE

1.Ședința teoretic-aplicativă

Tema nr.1 – Cunoașterea legislației care reglementează activitatea de intervenție în situații de urgență : Legea nr 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilorși Legea 481/2004 republicată în 2008, privind protecția civilă;

Tema nr.2- Noțiuni despre incendii, definițe, propagare, caracteristici

2.Ședința practic-demonstrativă

Tema nr.1 –Instrucția grupelor de la autospecialele de lucru cu apă și spumă;

Tema nr.2 – Exercițiu practic de stingere a incendiilor în condiții de vânt puternic;

Tema nr.3 – Stingerea incendiilor pe timp de iarnă;

FEBRUARIE

1.Ședința teoretic-aplicativă

Tema nr.1 –Prevenirea incendiilor la operatorii economici și instituții.

Tema nr.2. – Descrierea, funcționarea și întreținerea mijloacelor tehnice de stingere a incendiilor din dotarea operatorilor economici și instituțiilor (stingătoare transportabile și portative).

Tema nr.3 – Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor la unitățile administrativ teritoriale.

2.Ședința practic-demonstrativă

Tema nr.1- Simularea unei situații din planul de evacuare de la nivelul localității.

MARTIE

1.Ședința teoretic-aplicativă

Tema nr.1 – Metodologia executării controlului de prevenire a incendiilor la gospodăriile cetățenești conform OMAI 160 din 2007.

Tema nr.2 – Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la gospodăriile cetățenești.

Tema nr.3 – Măsuri generale de prevenire a incendiilor la executarea lucrărilor cu foc deschis.

Tema nr.4 – Reguli privind arderea miriștilor, vegetației uscate și resturilor vegetale.Permisul de lucru cu foc.

2. Ședința practic-demonstrativă

Tema nr.1 – Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la o gospodărie cetățenească.

APRILIE

1.Ședința teoretic-aplicativă

Tema nr.1 -Tehnica executării salvării și evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea și identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților).

Tema nr.2 – Acțiunea echipei sanitare pentru acordarea primului ajutor sanitar, trierea răniților și transportul acestora la punctele sanitare.

2. Ședința practic-demonstrativă

Tema nr.1-Exercițiu practic privind intervenția în cazul salvării și evacuării din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste.

Tema nr.2 –Cunoașterea aparatului pentru detectarea eventualelor supraviețuitori aflați sub dărâmături.

MAI

1.Ședința teoretic-aplicativă

Tema nr.1 – Reguli de comportare la descoperirea elementelor de muniție neexplodate.

Tema nr.2 – Pericole, cauze și măsuri de prevenire a incendiilor și exploziilor la depozitarea materialelor combustibile și a produselor lichide inflamabile.

2. Ședința practic-demonstrativă

Tema nr.1 – Exercițiu practic privind luarea măsurilor de siguranță în cazul descoperirii de muniție rămasă neexplodată.

IUNIE

1.Ședința teoretic-aplicativă

Tema nr.1- Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice campaniei agricole de recoltare a cerealelor păioase.

Tema nr.2 Reguli de prevenire a incendiilor pentru perioadele caniculare sau secetoase.

2. Ședința practic-demonstrativă

Tema nr.1- Exercițiul practic privind intervenția în cazul producerii unor incendii la depozitele de cereale, silozuri sau pe terenurile unde s-a terminat recoltarea.

IULIE

1.Ședința teoretic-aplicativă

Tema nr.1 – Măsuri de prevenire și executarea controlului de prevenire a incendiilor pe timpul recoltării, transportului și depozitării a cerealelor păioase.

Tema nr.2 – Alimentarea cu apă pentru stingerea incendiilor.

2. Ședința practic-demonstrativă

Tema nr.1 Exercițiu practic privind intervenția și modul de acțiune în cazul unor incendii produse la gospodăriile cetățenești și depozitele de furaje.

AUGUST

1.Ședința teoretic-aplicativă

Tema nr.1- Reglementarea folosirii focului deschis și fumatului

Tema nr.2- Alarmarea și evacuarea populației în cazul dezastrelor.

Tema nr.3- Cunoașterea și clasificarea diferitelor tipuri de dezastre ce pot afecta teritoriul localității.

Tema nr.4- Evacuarea populației, valorilor de patrimoniu și bunurilor materiale.

2. Ședința practic-demonstrativă

Tema nr.1 – Organizarea și desfășurarea evacuării la o sală aglomerată.

SEPTEMBRIE

1.Ședința teoretic-aplicativă

Tema nr.1- Prevenirea incendiilor la operatori economici.

Tema nr.2 Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor, generalități și particularități, la operatorii economici de pe raza localității.,

Tema nr.3 Prevederi ale actelor normative prin care se stabilesc contravențiile în domeniul situațiilor de urgență.

2. Ședința practic-demonstrativă

Tema nr.1 – Exercițiu practic privind intervenția și modul de acțiune în cazul unor incendii produse la operatori economici.

OCTOMBRIE

1.Ședința teoretic-aplicativă

Tema nr.1- Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice fondului forestier.

Tema nr.2 – Instalații de alimentare cu apă hidranți interiori și exteriori.

2. Ședința practic-demonstrativă

Tema nr.1 – Exercițiul practic cu tehnica din dotare în cazul producerii unui incendiu la fondul forestier.

Tema nr.2 – Exercițiul practic de stingere a incendiilor în condiții de vânt puternic.

NOIEMBRIE

1.Ședința teoretic-aplicativă

Tema nr.1-Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor pe timpul sezonului rece.Organizarea și desfășurarea activității de informare publică privind măsurile ce se impun a fi respectate în sezonul rece și perioada de iarnă.

Tema nr.2- Finalizarea executării controalelor de prevenire a incendiilor la obiectivele locale și gospodăriile populației.

2. Ședința practic-demonstrativă

Tema nr.1- Exercițiu practic de stingere a incendiilor în condiții de iarnă

Tema nr.2 – Exercițiu practic de stingere a incendiilor pe timp de noapte.

DECEMBRIE

1.Ședința teoretic-aplicativă

Tema nr.1 –Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor de încălzit (centrale și locale cu sau fără acumulare de căldură).

Tema nr.2 – Tehnica executării salvării oamenilor , animalelor și valorilor materiale din zonele afectate de incendii, calamității naturale și catastrofe.

2. Ședința practic-demonstrativă

Tema nr.1 –Exercițiul practic privind intervenția și modul de acțiune în cazul producerii unor incendii produse la gospodăriile cetățenești.

Tema nr.2 – Timp la dispoziția șefului SVSU pentru pregătirea anului de instruire 2017.Întocmirea materialelor de analiză privind rezultatele obținute de SVSU în desfășurarea activității de instruire, munca de prevenire și asigurarea intervenției la incendii

Întocmit
Văduva Vasilică

